



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
e-mail:denicola@scuolanet.pd.it - Codice Fiscale 80024700280

Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari

Settore Professionale: Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale – Via Ortazzi, 11 – Tel. e fax 049/5841129
e-mail:profagrario@denicolaonline.org

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2014-15

DOCENTE	FORLIN MARIA NIVES
DISCIPLINA	DIRITTO
CLASSE	3AEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing

DATA DI PRESENTAZIONE 31 ottobre 2014

PROFILO DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

N. alunni 30	N. maschi 8	N. femmine 22
--------------	-------------	---------------

N. alunni ripetenti: nessuno

1. LIVELLI DI PARTENZA

1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Specificare :

- Tipologia: Test d'ingresso scritto. Prova unica per Diritto ed Economia, condivisa con i docenti di tutte le classi terze (prova strutturata)
- Competenze verificate in termini di conoscenze e abilità:

COMPETENZA/E	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente	Le caratteristiche fondamentali dei principi della Costituzione italiana. Le caratteristiche essenziali del sistema giuridico	Riconoscere spiegare e utilizzare il linguaggio giuridico ed economico
Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica	Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche	Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici

1.2. ESITO TEST/PROVE

LIVELLO BASSO (inferiore a 6)	LIVELLO MEDIO (voto 6/7)	LIVELLO ALTO (voto 8/9/10)
7	20	3

1.3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni, nel complesso, si mostrano

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE

--

2. PERCORSO FORMATIVO PER L'ACQUISIZIONE GRADUALE DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

(Principali documenti di riferimento: D.P.R. n. 87-88/2010; Linee Guida Istituti Professionali-Tecnici)

2.1. Per le classi del secondo biennio e quinto anno (programmazione di indirizzo)

Indicare l'Area di appartenenza (generale o di indirizzo)

Indicare i traguardi formativi (competenze) in termini di conoscenze e abilità secondo quanto concordato nel Dipartimento per Materia, con riferimento alle Linee Guida della Riforma

AREA DI RIFERIMENTO: di indirizzo		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Riconoscere i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia delle norme giuridiche Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia, distinguendo la provenienza delle diverse norme e il loro valore Distinguere i diversi tipi di interpretazione individuandone la funzione e l'efficacia	Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica, riuscendo a costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale Saper operare confronti,	Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà Conoscere i diritti reali	Analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui, della comunione e del condominio individuando diritti e obblighi dei loro titolari Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione, sapendo scegliere l'azione giudiziaria che è possibile esercitare nel caso concreto

<p>esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività studio, ricerca approfondimento disciplinare.</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività studio, ricerca approfondimento disciplinare.</p>	<p>Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e tipologie particolari delle obbligazioni</p> <p>Identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo, autore e destinatario della prestazione</p> <p>Conoscere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni</p> <p>Individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli</p>	<p>Conoscere la funzione economica e sociale del contratto, gli elementi e le classificazioni</p> <p>Conoscere gli effetti prodotti dai contratti tra le parti e nei confronti dei terzi</p> <p>Distinguere i casi di invalidità, di rescissione e di risoluzione</p>	<p>Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</p>

<p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività studio, ricerca approfondimento disciplinare.</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività studio, ricerca approfondimento disciplinare.</p>	<p>Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici</p> <p>Distinguere i casi di responsabilità extracontrattuale da quelli di responsabilità contrattuale</p> <p>Conoscere la nozione di risarcimento del danno e le modalità della sua quantificazione</p>	<p>Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper comunicare attraverso il</p>	<p>Conoscere gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio anche con riferimento ai diversi regimi patrimoniali</p> <p>Conoscere i principi generali della disciplina delle successioni a causa di morte</p> <p>Distinguere la successione legittima, testamentaria e necessaria</p>	<p>Comprendere le ragioni per cui il diritto, al fine di tutelare i soggetti più deboli, estende il suo ambito d'azione ad aspetti personali della vita di ciascuno</p> <p>Analizzare gli aspetti giuridici del rapporto genitori-figli, nelle sue modalità di costituzione e di svolgimento (diritti e doveri) sapendole applicare a situazioni date</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p>

linguaggio specifico delle discipline di area Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività studio, ricerca approfondimento disciplinare.		
--	--	--

2.2. STANDARD MINIMI

Indicare le competenze in termini di conoscenze e abilità concordate nelle riunioni di Dipartimento per Materia da raggiungere al termine dell'anno scolastico

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Riconoscere i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia delle norme giuridiche Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia, distinguendo la provenienza delle diverse norme e il loro valore Distinguere i diversi tipi di interpretazione	Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica, riuscendo a costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Conoscere la nozione, i limiti e la tutela del diritto di proprietà Conoscere i diritti reali	Analizzare i caratteri principali dei diritti reali su cosa altrui Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e tipologie particolari delle obbligazioni Identificare le parti del rapporto obbligatorio e individuare tempo, luogo, autore e destinatario della prestazione	Comprendere i concetti di obbligazione, di adempimento e di responsabilità contrattuale
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi Saper interpretare documenti, grafici e modelli Saper comunicare attraverso	Conoscere la funzione economica e sociale del contratto, gli elementi e le classificazioni Distinguere i casi di invalidità, di rescissione e di risoluzione	Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali

il linguaggio specifico delle discipline di area		
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi Saper interpretare documenti, grafici e modelli Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici Distinguere i casi di responsabilità extracontrattuale da quelli di responsabilità contrattuale	Saper confrontare i principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni
Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Conoscere gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio Conoscere i principi generali della disciplina delle successioni a causa di morte	Analizzare gli aspetti giuridici del rapporto genitori-figli, nelle sue modalità di costituzione e di svolgimento (diritti e doveri) sapendole applicare a situazioni date

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

(Sottolineare quali sono considerate prioritarie per la classe nel corrente a.s. anche in relazione alle attività programmate per la specifica disciplina):

- **La comunicazione nella madrelingua;**
- **La comunicazione in lingue straniere;**
- **La competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico;**
- **La competenza digitale;**
- **Imparare ad imparare;**
- **Le competenze sociali e civiche;**
- **Senso di iniziativa e di imprenditorialità;**
- **Consapevolezza ed espressioni culturali.**

2.3. RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA NEL LORO RAGGIUNGIMENTO

(considerando anche attività e metodologie/strategie impiegate nell'insegnamento della disciplina)

Si deve premettere che le Docenti dei corsi 3AEM e 3AEI, Prof.sse Forlin e Grosso, hanno concordato un piano di lavoro omogeneo, nell'ottica della riforma, pur tenendo distinte le specificità ed i percorsi dell'indirizzo amministrazione, finanza e marketing e sistemi informativi aziendali.

Nell'impostare una programmazione relativa all'insegnamento del "DIRITTO" nei tre anni di corso, le Docenti cercheranno di tener conto di alcune esigenze, quali quelle di offrire agli allievi strumenti professionali, ma anche stimoli culturali, introdurli al ragionamento giuridico oltre che alla riflessione sulla organizzazione della società contemporanea; esporre la materia in modo immediatamente comprensibile per i giovani ed adeguato ai loro strumenti linguistici nonché ai

loro processi di apprendimento, senza per questo rinunciare né al rigore scientifico né alla trattazione di problemi controversi e, se ed in quanto possibile, complessi.

Ci si muoverà pertanto lungo due linee direttive principali. In primo luogo ci si propone di esporre le norme giuridiche effettuando, se possibile, un continuo riferimento ai fenomeni sociali cui esse sono collegate. Nell'affrontare i diversi istituti si cercherà, di volta in volta, di metterne in luce la genesi e l'evoluzione storica, la funzione economico-sociale e la rilevanza che essi assumono nella società attuale. Tutto ciò al fine di evitare un approccio meramente formalistico allo studio del diritto ed un apprendimento meccanico e mnemonico di nozioni astratte, per puntare invece su una comprensione sostanziale dei fenomeni giuridici, come previsto e voluto fortemente dalla riforma.

In secondo luogo ci si propone di offrire specifici supporti didattici per facilitare il processo di apprendimento. A questo scopo si farà largo uso di schemi sintetici per visualizzare il percorso compiuto ed evidenziarne i principali nessi logici. Verranno effettuati esercizi di verifica con lo scopo di accertare le diverse abilità, dalla comprensione dei termini tecnici alla capacità di operare connessioni all'interno della materia e di usare le conoscenze acquisite in nuovi contesti. Verrà proposta la discussione di semplici casi concreti per mettere alla prova le conoscenze acquisite dagli allievi. Strumento fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi didattici sarà il CODICE, che consentirà di indirizzare gli studenti alla consultazione diretta delle fonti. Così pure il libro di testo verrà considerato come uno strumento ove trovarvi, attraverso una esposizione ordinata e completa, un agevole accesso alle nozioni ed alle regole fondamentali della materia. Si cercherà infatti di far capire ai ragazzi come, compiuti gli studi, le competenze e le abilità acquisite dovranno rimanere nel loro patrimonio a disposizione per ritrovare qualcosa che si è dimenticato e/o per affrontare un problema anche lavorativo.

Nel corso del terzo anno il docente di Diritto concorre a far conseguire gradualmente allo studente risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale che lo mettano in grado, al termine del percorso quinquennale, di:

- a) valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- b) riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- c) riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- d) orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- e) utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- f) analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Si considera comunque ruolo specifico della disciplina contribuire alla formazione degli allievi con riferimento alla conoscenza del linguaggio specialistico giuridico, alla conoscenza e comprensione della esperienza giuridica, alla conoscenza dei concetti fondamentali della teoria giuridica, alla capacità di orientamento nel sistema normativo, alla individuazione delle essenziali categorie, ed infine alla individuazione, insieme al valore cogente della norma, della relatività delle soluzioni giuridiche.

3. INTEGRAZIONE TRA AREA DI ISTRUZIONE GENERALE E AREA DI INDIRIZZO NELL'AMBITO DELLA DISCIPLINA

(In che modo la disciplina concorre a sviluppare competenze dell'area di istruzione generale o, viceversa, di indirizzo?)

La disciplina di diritto concorre a completare l'area di indirizzo generale sviluppando appositi percorsi ad integrazione delle discipline di lingua e letteratura italiana, lingua inglese e seconda lingua con la seguente competenza:

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

4. MODULO/I CLIL PREVISTO/I PER DISCIPLINA NON LINGUISTICA

(Concordato/i nell'ambito del Consiglio di classe - Percorso obbligatorio in classe quinta per una disciplina non linguistica)

Non previsto per la classe terza

5. UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Indicare l'eventuale partecipazione alla programmazione di una UDA concordata dal Consiglio di Classe secondo le Linee Guida fornite dal Dipartimento di Indirizzo.

La programmazione dell'UDA intitolata **"INTERNET E LE IMPRESE"** è parte integrante del verbale del Consiglio della Classe e la relativa valutazione, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina.

6. METODO DI INSEGNAMENTO

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

7. STRUMENTI DI LAVORO

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

8. VERIFICA

8.1. NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

(concordate nel Dipartimento per Materia e approvate dal Collegio dei Docenti)

NUMERO DI	NEL PRIMO PERIODO	NEL SECONDO PERIODO
Verifiche scritte	1	1
Verifiche orali	1	2
Verifiche pratiche	1	1

TIPOLOGIE

PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Soluzione di problemi
-

PROVE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione
-
-

PROVE PRATICHE

- laboratorio
-
-
-
-
-

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rinvia alle griglie allegate nel documento di programmazione del Consiglio di Classe

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Premesso che gli allievi affrontano una materia non nuova ma che si va a sviluppare secondo parametri più rigidi e complicati si cercherà di: 1) organizzare gruppi di lavoro costituiti sulla base di analoghe carenze; 2) formare gruppi misti tra allievi che hanno già conseguito degli obiettivi e gli altri che li devono ancora raggiungere; 3) assegnare in classe e/o a casa esercitazioni specifiche differenziate o supplementari; 4) calibrare, durante il normale orario di lezioni, delle attività di sostegno per gli allievi che ne dovessero avere necessità e di approfondimento per il resto della classe. Verrà comunque privilegiato sempre il recupero curricolare anche con le modalità previste in sede di programmazione del Consiglio di Classe e nei tempi e modi deliberati dal Collegio dei Docenti.

11. ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA

Si rinvia alla programmazione del CDC ed ai progetti anche multidisciplinari approvati.

12. FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

Modulo/i concordato/i nell'ambito del Consiglio di Classe e modalità di verifica/valutazione (togliere se non necessario)

Verrà svolto un modulo sulla sicurezza di 4 ore curricolari, come approvato dal Collegio Docenti, con una prova finale

specifico delle discipline di area		prestazione Conoscere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni Individuare le cause e le conseguenze dell'inadempimento	problemi-prove laboratoriali	
------------------------------------	--	--	---------------------------------	--

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO DAL 07 gennaio 2015 AL 10 giugno 2015			
Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi Saper interpretare documenti, grafici e modelli Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area	Saper analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali	Conoscere la funzione economica e sociale del contratto, gli elementi e le classificazioni Conoscere gli effetti prodotti dai contratti tra le parti e nei confronti dei terzi Distinguere i casi di invalidità, di rescissione e di risoluzione	Quesiti a risposta singola-prove strutturate-semi-strutturate-verifiche orali-soluzioni di casi e problemi-prove laboratoriali	Gennaio/Marzo
Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale Saper operare confronti, esprimendo	Saper confrontare principali contratti tipici mettendone in luce analogie, differenze e relazioni Saper analizzare diverse ipotesi di obbligazioni non contrattuali e la relativa disciplina applicandola a situazioni date	Conoscere la disciplina dei principali contratti tipici Distinguere i casi di responsabilità extracontrattuale da quelli di responsabilità contrattuale Conoscere la nozione di risarcimento del danno e le modalità della sua	Quesiti a risposta singola-prove strutturate-semi-strutturate-verifiche orali-soluzioni di casi e problemi-prove	Marzo /Aprile

<p>anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p>		<p>quantificazione</p>	<p>laboratoriali</p>	
<p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p>	<p>Comprendere le ragioni per cui il diritto, al fine di tutelare i soggetti più deboli, estende il suo ambito d'azione ad aspetti personali della vita di ciascuno</p> <p>Analizzare gli aspetti giuridici del rapporto genitori-figli, nelle sue modalità di costituzione e di svolgimento (diritti e doveri) sapendole applicare a situazioni date</p>	<p>Conoscere gli istituti giuridici del matrimonio, della separazione e del divorzio anche con riferimento ai diversi regimi patrimoniali</p> <p>Conoscere i principi della disciplina delle successioni a causa di morte</p> <p>Distinguere la successione legittima, testamentaria e necessaria</p>	<p>Quesiti a risposta singola-prove strutturate-semi-strutturate-verifiche orali-soluzioni di casi e problemi-prove laboratoriali</p>	<p>Maggio/Giugno</p>

<p><i>I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.</i></p>	<p>COMPETENZA 1 Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p> <p>COMPETENZA 2 Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</p> <p>COMPETENZA 3</p>
--	--

	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimen disciplinare.
--	---

Piove di Sacco, 31 ottobre 2014

Firma del docente: **Prof.ssa Forlin Maria Nives**